**经济学院学生党支部“对标争先”建设计划考核自评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **自评分** | **具体案例描述** |
| 1．教育党员有力（22分） | 1.1 党建有“高度”  突出政治功能，党员教育扎实有效。（14分） | （1）始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。按照年度、季度、月度制定并落实支部学习计划。未按照计划完成学习任务的每项扣1分，最高扣4分。（4分） |  |  |
| （2）认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织决议，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。将党史学习教育贯穿全年，按照上级党组织要求完成每月主题党日。未完成1次扣1分，最高扣4分。（4分） |  |  |
| （3）支部每年参加青年党员议事堂活动不少于3人次。一人未达标扣1分，最高扣3分。（3分） |  |  |
| （4）用好“学习强国”学习平台，每位党员每年学习分数不少于3000分。一人未达标扣0.5分，最高扣3分。（3分） |  |  |
| 1.2 党建有“尺度”  深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。（8分） | （1）每月至少召开1次支部委员会会议和1次主题当日活动。设党小组的党支部，党员大会至少每季度召开1次，党小组会议至少每月召开1次。未开展1次扣0.5分，最高扣2分。（2分） |  |  |
| （2）每季度组织开展1次党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。未完成扣2分。（2分） |  |  |
| （3）每月相对固定1天开展主题党日（参考党支部主题党日安排建议），每年至少开展一次学风建设主题党日。没有开展的扣1分，最高扣2分。（2分） |  |  |
| （4）按照要求完成支部工作记录本，并完善“智慧党建”平台。未完成扣2分。（2分） |  |  |
| 2．管理党员有力（18分） | 2.1 党建有“尺度”  支部班子建设规范，支委的引领作用发挥充分。（6分） | （1）党支书、支委分工明确，各司其职。如存在党支书、支委不履职，每例扣2分。最高扣4分。（4分） |  |  |
| （2）支部班子工作参与度高。无故缺席党总支组织的会议，每次扣1分，最高扣2分。（2分） |  |  |
| 2.2 党建有“尺度”  党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计等工作扎实有效。（8分） | （1）坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正入党动机。将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。入党积极分子未及时参加学校党校学习、培训，未定期（每季度一次）向党支部进行书面或口头思想汇报的每例扣1分，最高扣4分。（4分） |  |  |
| （2）党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。每月缴纳一次党费，未按时向上级党组织上缴党费的，每次扣1分。做好党内统计，党员信息档案不齐全的，每例扣1分。最高扣4分。（4分） |  |  |
| 2.3 党建有“亮度”  党员先锋模范作用充分发挥。（4分） | （1）支部党员在日常学习与科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （2）支部党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| 3．监督党员有力（10分） | 3.1党建有“尺度”、有“深度”  坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。（10分） | （1）严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导师生党员模范遵守道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。未进行谈话，每例扣0.5分。最高扣2分。（2分） |  |  |
| （2）及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。未开展组织生活会，扣2分。（2分） |  |  |
| （3）党支部每年开展1次民主评议党员。未开展民主评议党员，扣2分。（2分） |  |  |
| （4）党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。未及时稳妥处理不合格党员，每例扣1分，最高扣4分。（4分） |  |  |
| 4．组织群众有力（10分） | 4.1党建有“宽度”  引领带动同学推动事业发展的动员力、实效性强。（10分） | （1）积极关注学校、学院重要事项讨论决策，实现每位党员都参与使命愿景大讨论，未完成扣2分。（2分） |  |  |
| （2）积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。支部所在班级学生评奖评优、担任干部等事项，党支部对其表现提出意见。所在专业（年级、班级等）学生综合表现优良。支部党员若存在违反校纪校规情况，或造成校内外不良影响的，扣8分。（8分） |  |  |
| 5．宣传师生有力（10分） | 5.1 党建有“高度”  学习传达上级党组织决策部署及时到位。（6分） | （1）组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （2）认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合所在专业（年级、班级等）实际抓好组织落实。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （3）巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导学生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| 5.2 党建有“亮度”  注重发现、树立、宣传推广身边党员典型人物、典型事迹。（4分） | （1）注重发现挖掘身边党员典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （2）充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成学做先进、争当先进的深厚氛围。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| 6．凝聚群众有力（10分） | 6.1党建有“高度”  思想引领和价值观塑造有机融入学生学习生活。（10分） | （1）把思想价值引领贯穿论文选题、科研立项等工作中，推进学生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （2）把社会主义核心价值观培育践行贯穿专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、国际交流等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （3）关心了解困难学生思想政治状况，及时回应同学重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。未实施0分，产生一定效果1分，效果显著2分。（2分） |  |  |
| （4）所在专业（年级、班级等）对党支部的满意率高于80%。达标为4分，未达标为0分。（4分） |  |  |
| 7．服务群众有力（10分） | 7.1党建有“温度”  常态化了解同学困难诉求、倾听师生意见建议，同学有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。（10分） | （1）坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、班级建设，常态化做好联系、服务师生工作。支部依托所在专业（年级、班级等）与非党员师生进行结对。达标为4分，未达标为0分。 |  |  |
| （2）健全困难学生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶等活动。以支部为单位组织党员集中开展1次党员志愿服务活动。达标为3分，未达标为0分。（3分） |  |  |
| （3）搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求。支部定期开展与师生交流。达标为3分，未达标为0分。（3分） |  |  |
| 8.工作创新（10分） | 8.1开展完成“一支部一品”活动，加强创新，形成支部特色。（10 分） | （1）开展效果好，具有一定的影响力。未实施0分，产生一定效果5分，效果显著10分。（10分） |  |  |
| 各类加分 | | 本年度支部或成员获得省级及以上先进荣誉的加10分；校级荣誉加2分。同一奖项不累计。最高加10分。（10分） |  |  |
| 合计  总分 |  | | | |